

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran BUKU	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
	Memahami ciri Gerakan Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , Gerakan tajdid, dan Gerakan nasional	Mampu menguraikan peran Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam	Disajikan narasi tentang gerakan Islam, peserta didik dapat menentukan gerakan Islam tersebut sesuai penjelasan narasi	C2	PG
			Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri gerakan Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan Islam tersebut	C3	PG
			Disajikan gambar tentang bidang pengamalan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar sesuai pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG, PGK
			Disajikan narasi pengamalan ajaran Islam dalam berbagai bidang, siswa dapat menganalisis pengamalan ajaran Islam sesuai bidang tersebut	C4	PG, Menjodohkan
	Memahami penjelasan peran Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	Mampu menjelaskan peran Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	Disajikan narasi tentang pengertian gerakan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , peserta didik dapat mengkategorikan pengertian perilaku <i>beramar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
			Disajikan sebuah kasus tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , siswa dapat menelaah cara <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> sesuai kasus	C4	PGK
			Disajikan tabel tentang peran umat Islam <i>beramar ma'ruf nahi munkar</i> dalam berbagai pendekatan dakwah, peserta didik dapat menganalisis perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
	Memahami periodisasi dan dinamika perjuangan	Mampu menguraikan Muhammadiyah pada periode awal	Disajikan narasi tentang lahirnya Muhammadiyah pada periode awal, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor internal dan eksternal berdirinya Muhammadiyah	C3	PG

Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua		Disajikan gambar tentang faktor internal, peserta didik dapat menganalisis penyakit TBC yang diderita oleh umat Islam sebelum Muhammadiyah didirikan	C4	PG,BS
		Disajikan narasi tentang contoh penyakit TBC yang mendorong Muhammadiyah didirikan, peserta didik dapat mengkategorikan penyakit TBC tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang faktor eksternal, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor eksternal sesuai pernyataan yang tepat	C3	PG
	Mampu menguraikan Muhammadiyah pada masa sebelum dan sesudah kemerdekaan	Disajikan dialog tentang perjuangan Muhammadiyah pada masa sebelum dan sesudah kemerdekaan, peserta didik dapat menganalisis perjuangan Muhammadiyah	C4	PG
		Disajikan tabel tentang kegiatan keorganisasian Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan kegiatan keorganisasian Muhammadiyah	C3	PG
	Mampu menjelaskan Muhammadiyah pada masa orde lama	Disajikan narasi tentang perjuangan Muhammadiyah pada masa sebelum kemerdekaan, peserta didik dapat menganalisis hikmah yang dapat dicontoh dari tokoh pejuang Muhammadiyah	C4	PG
		Disajikan narasi tentang perjuangan Muhammadiyah pada masa Orde Lama, peserta didik dapat menyimpulkan pengamalan pengembangan Muhammadiyah	C4	PG
	Memahami AD/ART, struktur organisasi, dan permusyawaratan dalam organisasi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang organisasi, peserta didik mampu menentukan tujuan dan manfaat organisasi	C3	PG
		Disajikan tabel berisi ayat al-quran, peserta didik mampu menentukan ayat berisi dasar berorganisasi	C3	PG
	Mampu menguraikan pengertian dan kedudukan AD/ART di Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang komitmen berorganisasi, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi AD/ART	C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang AD/ART, peserta didik mampu merangkum alasan AD/ART dianggap sebagai landasan penting bagi Muhammadiyah	C5	Isaian
		Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menyebutkan prosedur menjadi anggota Muhammadiyah	C2	PG
	Mampu menjelaskan keanggotaan Muhammadiyah	Disajikan tabel keanggotaan Muhammadiyah dan deskripsinya, peserta didik dapat menyebutkan keanggotaan Muhammadiyah yang sesuai deskripsi	C2	PG
		Disajikan gambar alur pembuatan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah, peserta didik mampu mendeteksi maksud dari alur pada gambar tersebut	C2	PG
		Disajikan tabel bentuk kepemimpinan Muhammadiyah, peserta didik dapat menyeleksi syarat menjadi anggota pimpinan yang sesuai	C4	PG

		Mampu menguraikan bentuk kepemimpinan Muhammadiyah	Disajikan pernyataan tentang bentuk kepemimpinan Muhammadiyah, peserta didik mampu memperjelas salah satu sikap pemimpin Muhammadiyah	C6	Uraian
			Disajikan gambar pimpinan pusat Muhammadiyah, peserta didik mampu mendeteksi nama pimpinan yang sesuai	C5	PG
	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Mampu menjelaskan pengertian amal usaha Muhammadiyah	Disajikan tabel berisi beberapa pernyataan tentang konsep Kewirausahaan, peserta didik mampu mendiagnosis pernyataan yang benar atau yang salah pada kolom yang tersedia	C4	PG
			Disajikan narasi tentang amal usaha Muhammadiyah, peserta didik mampu menentukan amal usaha Muhammadiyah	C5	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang Kewirausahaan, peserta didik mampu menentukan pengertian kewirausahaan	C4	BS
		Mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan	Disajikan sebuah cerita tentang pengertian kewirausahaan, peserta didik dapat menyebutkan konsep kewirausahaan Islam	C3	PG
			Disajikan tabel Konsep Kewirausahaan dan deskripsinya, peserta didik dapat menyebutkan Konsep Kewirausahaan yang sesuai deskripsi	C2	PG
		Mampu menguraikan konsep kewirausahaan dan konsep Perusahaan Islam	Disajikan sebuah cerita tentang Konsep berwirausaha dalam Islam, peserta didik dapat menganalisis konsep berwirausaha dalam Islam	C4	PG
			Disajikan teks tentang kewirausahaan, peserta didik dapat menemukan dampak positif kewirausahaan	C4	PG
		Mampu menguraikan prinsip-prinsip kewirausahaan	Disajikan pernyataan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan, peserta didik mampu menyebutkan prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Khafidhul Ulum	C3	PG
			Disajikan cerita tentang prinsip kewirausahaan, peserta didik mampu mengkategorikan sikap yang dapat diambil dalam prinsip kewirausahaan	C4	Isaian
			Disajikan sebuah cerita tentang prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, peserta didik dapat menyeleksi prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	C2	PG, Uraian

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	13	
Level C4	:	21	
Level C5	:	6	
Level C6	:	2	